

Аналитический отчет о реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в МАОУ «СОШ №15 г Челябинска»

1. Анализ результатов деятельности МИП за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024 (в феврале указываем мероприятия, которые запланированы).

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
<p>Демонстрация эффективных практик реализации моделей деятельности психолого-педагогических классов (групп)</p>	<p>1. III региональная научно-практическая конференция по теме «Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования» 11.04.23 г.</p> <p>2. Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя»</p>	<p>выступление с докладом «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности как средство формирования профессиональных качеств личности учащегося психолого-педагогического класса». Нурисламова М.П. заместитель директора</p> <p>мастер класс «Использование современных воспитательных технологий при формировании событийного пространства внеурочной деятельности психолого-педагогического класса» Скворцова А.А. учитель</p>

<p>- повысить престиж педагогической профессии с помощью профессиональной пробы;</p> <p>- развить навыки наставничества и социальной активности среди учащихся психолого-педагогического класса</p>	<p>3. V Открытый Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»</p>	<p>Победители 3 место в номинации «Перспектива. Продвинутые» проведение интенсива: «Планирование лагерной смены», апрель 2023г.</p>
	<p>4. Городской конкурс «Ступени наставничества»</p>	<p>Участие, проведение открытых занятий учащимися ППК в рамках конкурса, создание конспектов урока математики, русского языка и занятия по психологии).</p>
	<p>5. Городской конкурс «ЛИМПОПО» 2023</p>	<p>Призеры игры. Победители в номинациях</p>

1.2. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период, который включает:

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 517-у от 26.03.2021г. «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» в 2021 году присвоен статус опорной площадки муниципального инновационного проекта «Психолого–педагогические классы».

Проект «Психолого-педагогические классы» создает условия для профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов на педагогические профессии через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирует социально-значимые качества личности присущие педагогу, дает возможность построения индивидуального образовательного маршрута старшеклассника, и здесь важную роль играет воспитательный потенциал внеурочной деятельности.

Так, данный проект реализуется в МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» с 8 класса по модели «Курсы внеурочной деятельности». Индивидуальный образовательный маршрут регламентирует выбор курсов внеурочной

деятельности, мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы и тематику индивидуальных проектов.

Индивидуальный маршрут обучающегося психолого-педагогического класса был составлен по двум модулям: обязательному и вариативному. Каждый модуль включает в себя теоретическую подготовку и практическую часть.

Индивидуальный маршрут можно представить в виде таблицы:

1. Обязательный модуль

<i>Теоретический</i>	<i>Практический</i>
Курсы внеурочной деятельности: «Основы творческой педагогики»; «Учусь общаться»; курсы дополнительного образования: «Концерт-мастер»; «Журналина»; Школьное научное общество «Малая академия наук». Школа «Замечательный вожатый»	Профессиональные пробы: проведение уроков; помощь в организации и проведении школьных мероприятий; участие в школьном самоуправлении. Проектная деятельность (подготовка и защита проектов в рамках психолого-педагогической деятельности)

2. Вариативный модуль

<i>Теоретический</i>	<i>Практический</i>
Участие в профильных мероприятиях/конкурсах: «Ступени наставничества», «Педагогическое расследование», «Равный равному»	Профессиональные пробы: летняя вожатская практика; мастер классы в рамках конкурсов разных уровней «Ступени наставничества», «Педагогическое расследование», «Равный равному»

Это общая форма, но каждый обучающийся ее дорабатывает, уточняя конкретные мероприятия, курсы и практики индивидуального маршрута, которые ему интересны.

В рамках школьной программы наставничества «Ведущий за собой» и в соответствии с «Программой воспитания» школы реализуется план воспитательных мероприятий при активном участии обучающихся психолого-педагогического класса.

При совместной реализации плана мероприятий учащиеся на практике знакомятся с профессией педагога, получают возможность проявить лидерские качества, организаторские способности, ораторские способности.

Учащиеся проводят уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в составлении технологической карты урока и внеурочной деятельности.

Критерии эффективности реализации проекта можно представить в виде таблицы:

п п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год

1.	Доля из общего числа обучающихся 8, 9 классов, выбравших участие в проекте	129/15 11,6 %	122/30 24,5 %
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших целью своего профессионального самоопределения профессии в сфере педагогики и психологии.	3	7
3.	Доля учащихся – победителей, призеров, лауреатов различных муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов, фестивалей психолого-педагогической направленности от общего числа обучающихся психолого-педагогических классов.	15/0 0 %	30/14 46,6%

Стоит отметить, что по завершении обучения в психолого-педагогическом классе на уровне основного общего образования, обучающиеся получают «Сертификат», в котором будут отражены мероприятия и достижения обучающегося психолого-педагогического класса.

Сертификат станет значимым вкладом в формирование портфолио, которое будет учитываться как при поступлении в психолого-педагогический класс на уровне среднего общего образования, так и при подаче документов в среднее профессиональное учебное заведение, имеющее психолого-педагогическую направленность.

Методическая работа над проектом включает в себя посещение семинаров, мастер-классов, аналитических совещаний. Так в 2022-2023 учебном году, приняли участие в мероприятиях:

- статья «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности как средство формирования профессиональных качеств личности учащегося психолого-педагогического класса» для сборника III региональной научно-практической конференции по теме «Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования», которая была проведена 11 апреля 2023 года.

- участие и выход в финал в конкурсах: «Ступени наставничества» (участие), «Педагогическое расследование» (2 место в городе в номинации «Продвинутые»), Городском конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО» 2023 .

Таким образом, широко используя воспитательный потенциал внеурочной деятельности во всех ее формах, школа формирует профессиональные качества личности учащегося психолого-педагогического класса. Благодаря

этому повышается мотивация учащихся к углублению и расширению знаний о профессии учителя.

1.3. Перечень инновационных продуктов/методических материалов:

-

1.4. Публикации:

Нурисламова М.П.

Статья «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности как средство формирования профессиональных качеств личности учащегося психолого-педагогического класса» / М.П. Нурисламова// Инновационная деятельность педагога как фактор его профессионального роста и повышения качества образования: сб. материалов III регион. Науч.-практ. конф./под общ.ред. В.С.Мушкариной.-Челябинск,2023.-160с.

1.5. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости)